

Nome: _____

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE COSTA OESTE
DO PARANÁ – CISCOPAR – 001/2023****12 – PSICÓLOGO – PROVA 01****PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. Confira o seu **CADERNO DE QUESTÕES** nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na **DECLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO**.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**. Ele **NÃO** poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal **SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA**, juntamente com o **CARTÃO-RESPOSTA**. Em seguida, assine a **LISTA DE PRESENÇA**. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES E/OU** o **CARTÃO-RESPOSTA** estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou **CARTÃO-RESPOSTA**, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

12 – PSICÓLOGO – PROVA 01**CONHECIMENTOS GERAIS****Texto 1****MULTILINGUISMO**

Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo. Isso quer dizer que o número de línguas usadas por um indivíduo pode ser bastante variado. Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.

É possível nos depararmos, numa mesma aldeia, com indivíduos que só falam a língua indígena, com outros que só falam a língua portuguesa e outros ainda que são bilíngues ou multilíngues. A diferença linguística não é, geralmente, impedimento para que os povos indígenas se relacionem e casem entre si, troquem coisas, façam festas ou tenham aulas juntos. Um bom exemplo disso se encontra entre os índios da família linguística tukano, localizados em grande parte ao longo do rio Uaupés, um dos grandes formadores do rio Negro, numa extensão que vai da Colômbia ao Brasil.

Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas. Além disso, as línguas representam, para eles, elementos para a constituição da identidade pessoal. Um homem, por exemplo, deve falar a mesma língua que seu pai, ou seja, partilhar com ele o mesmo grupo linguístico. No entanto, deve se casar com uma mulher que fale uma língua diferente, ou seja, que pertença a um outro grupo linguístico.

Os povos tukano são, assim, tipicamente multilíngues. Eles demonstram como o ser humano tem capacidade para aprender em diferentes idades e dominar com perfeição numerosas línguas, independente do grau de diferença entre elas, e mantê-las conscientemente bem distintas, apenas com uma boa motivação social para fazê-lo.

O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano. Envolve também, em muitos casos, idiomas das famílias aruak e maku, assim como a língua geral amazônica ou nheengatu, o português e o espanhol.

Às vezes, nesses contextos, uma das línguas torna-se o meio de comunicação mais usado (o que os especialistas chamam de língua-franca), passando a ser utilizada por todos, quando estão juntos, para superar as barreiras da compreensão. Por exemplo, a língua tukano, que pertence à família tukano, tem uma posição social privilegiada entre as demais línguas orientais dessa família, visto que se converteu em língua geral ou língua franca da área do Uaupés, servindo de veículo de comunicação entre falantes de línguas diferentes. Ela suplantou algumas outras línguas (completamente, no caso arapaço, ou quase completamente, no caso tariana).

Há casos em que é o português que funciona como língua franca. Em algumas regiões da Amazônia, por exemplo, há situações em que diferentes povos indígenas e a população ribeirinha falam o nheengatu, língua geral amazônica, quando conversam entre si.

Nos primeiros tempos da colonização portuguesa no Brasil, a língua dos índios tupinambá (tronco tupi) era falada em uma enorme extensão ao longo da costa atlântica. Já no século XVI, ela passou a ser aprendida pelos portugueses, que de início eram minoria diante da população indígena. Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de *brasílica*, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

Grande parte dos colonos vinha da Europa sem mulheres e acabavam tendo filhos com índias, de modo que essa era a língua materna dos seus filhos. Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. O padre José de Anchieta publicou uma gramática, em 1595, intitulada *Arte de Gramática da Língua mais usada na Costa do Brasil*. Em 1618, publicou-se o primeiro catecismo na língua *brasílica*. Um

manuscrito de 1621 contém o dicionário dos jesuítas, *Vocabulário na Língua Brasílica*.

A partir da segunda metade do século XVII, essa língua, já bastante modificada pelo uso corrente de índios missionados e não-índios, passou a ser conhecida pelo nome *língua geral*. Mas é preciso distinguir duas línguas gerais no Brasil-Colônia: a paulista e a amazônica. Foi a primeira delas que deixou fortes marcas no vocabulário popular brasileiro ainda hoje usado (nomes de coisas, lugares, animais, alimentos etc.) e que leva muita gente a imaginar que “a língua dos índios é (apenas) o tupi”.

A língua geral paulista teve sua origem na língua dos índios tupi de São Vicente e do alto rio Tietê, a qual diferia um pouco da dos tupinambá. No século XVII, era falada pelos exploradores dos sertões conhecidos como bandeirantes. Por intermédio deles, a língua geral paulista penetrou em áreas jamais alcançadas pelos índios tupi-guarani, influenciando a linguagem corriqueira de brasileiros.

Essa segunda língua geral desenvolveu-se inicialmente no Maranhão e no Pará, a partir do tupinambá, nos séculos XVII e XVIII. Até o século XIX, ela foi veículo da catequese e da ação social e política portuguesa e luso-brasileira. Desde o final do século XIX, a língua geral amazônica passou a ser conhecida, também, pelo nome *nheengatu* (ie’engatu = língua boa).

Apesar de suas muitas transformações, o *nheengatu* continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana). Além de ser a língua materna da população cabocla, mantém o caráter de língua de comunicação entre índios e não-índios, ou entre índios de diferentes línguas. Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

Fonte: <https://pib.socioambiental.org/pt/L%C3%ADnguas>. Adaptado conforme o acordo ortográfico vigente. Acesso em: 09/09/2023.

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta um dos objetivos do enunciador do Texto 1 acima.

- Avaliar o desempenho linguístico de indígenas que falam duas ou mais línguas.
- Caracterizar a etnia do povo *nheengatu*.

- Tecer comentários críticos acerca da colonização portuguesa.
- Apresentar fatos sobre o desenvolvimento da língua *nheengatu*.

Questão 02

Há aqueles que falam e entendem mais de uma língua ou que entendem muitas línguas, mas só falam uma ou algumas delas.

Considerando o conteúdo do enunciado acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- Não é possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar muitas línguas e entender apenas uma delas.
- É possível falar uma única língua e entender outras línguas.
- É possível entender duas línguas e falar somente uma das duas.

Questão 03

O que os especialistas chamam de língua-franca.

Em relação aos aspectos morfosintáticos do período acima, é CORRETO afirmar que:

- A expressão “língua-franca” constitui um termo predicativo do objeto.
- A expressão “língua-franca” é um termo complemento nominal.
- O vocábulo “que” é uma conjunção integrante.
- O vocábulo “que” é um pronome demonstrativo.

Questão 04

Aos poucos, o uso dessa língua, chamada de *brasílica*, intensificou-se e generalizou-se de tal forma que passou a ser falada por quase toda a população que integrava o sistema colonial brasileiro.

O trecho sublinhado no período acima se classifica como:

- Aposto.
- Vocativo.
- Interjeição.
- Sujeito.

Questão 05

Além disso, as missões jesuítas incorporaram essa língua como instrumento de catequização indígena. Considerando a progressão temática do Texto 1, a expressão sublinhada no trecho acima pode ser

substituída, sem prejuízo para os sentidos gerais do texto, por:

- a) O tukano.
- b) O espanhol.
- c) A língua franca.
- d) A língua dos índios tupinambá.

Questão 06

Assinale a alternativa em cuja sentença ocorre pelo menos UM pronome demonstrativo.

- a) Os povos indígenas sempre conviveram com situações de multilinguismo.
- b) Assim, não é raro encontrar sociedades ou indivíduos indígenas em situação de bilinguismo, trilinguismo ou mesmo multilinguismo.
- c) Entre esses povos habitantes do rio Negro, os homens costumam falar de três a cinco línguas, ou mesmo mais, havendo políglotas que dominam de oito a dez idiomas.
- d) O multilinguismo dos índios do Uaupés não inclui somente línguas da família tukano.

Questão 07

Constitui, ainda, um instrumento de afirmação étnica dos povos que perderam suas línguas, como os baré, os arapaço e outros.

No período acima, há omissão de um termo sujeito, o qual pode ser facilmente recuperado através de pistas no cotexto. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esse termo.

- a) A língua dos índios.
- b) O tupinambá.
- c) O nheengatu.
- d) A língua geral de São Paulo.

Questão 08

De acordo com o texto, palavras oriundas de línguas indígenas ingressaram no vocabulário da língua portuguesa falada no Brasil. Considerando a língua portuguesa como referência, pode-se dizer que, na época desse ingresso, tais palavras eram consideradas:

- a) Arcaísmos.
- b) Neologismos.
- c) Preciosismos.
- d) Anglicismos.

Questão 09

A palavra “luso-brasileira” contém duas bases adjetivais que significam:

- a) De Lisboa e do Brasil.
- b) Da África e do Brasil.
- c) De Portugal e do Brasil.
- d) Da Ibéria e do Brasil.

Questão 10

Apesar de suas muitas transformações, o nheengatu continua sendo falado nos dias de hoje, especialmente na bacia do rio Negro (rios Uaupés e Içana).

A expressão sublinhada no trecho acima tem valor semântico de:

- a) Conjunção concessiva.
- b) Conjunção conformativa.
- c) Preposição articulada.
- d) Preposição imprópria.

Questão 11

Ao criar um documento de texto dentro do *Google Drive*, ele é automaticamente criado no formato de DOCX. No entanto, também é possível exportar esse arquivo no formato de PDF. Para isso, o usuário deve:

- a) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Microsoft Word”.
- b) Clicar em “Arquivo”, depois “Fazer download” e então selecionar a opção “Documento PDF”.
- c) Clicar em “Arquivo”, depois “Novo” e então selecionar a opção “Documento”.
- d) Clicar em “Formatar”, depois “Estilos de parágrafo” e então selecionar a opção “Bordas e sombreamento”.

Questão 12

O *Google Docs* é formado por um pacote de aplicativos do *Google*, que vão desde editores de texto a planilhas. Das vantagens de se utilizar este SaaS, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Permite criar e gerenciar pastas para organizar os arquivos.
- b) Funciona de forma síncrona e assíncrona.
- c) Permite a criação de documentos, planilhas, apresentações e formulários.
- d) Permite a edição simultânea de arquivos, mas apenas se os usuários estiverem conectados na mesma rede Wi-Fi.

Questão 13

Tomando como base o tema supracitado, associe os termos abaixo com suas respectivas definições:

- I- SaaS.
- II- PaaS.
- III- IaaS.

- (___) Disponibilização de uma plataforma de desenvolvimento como serviço, sem que seja necessário haver a configuração de qualquer infraestrutura.
- (___) Disponibilização de infraestrutura como serviço. Nesse modelo, tem-se a terceirização de centros de processamento de dados e servidores.
- (___) Disponibilização de *software* como serviço. Ou seja, não há venda de unidades ou licenças.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) III – II – I.
- b) II – I – III.
- c) II – III – I.
- d) I – II – III.

Questão 14

Ainda no que se refere aos diferentes tipos de serviços ofertados em nuvem, assinale a alternativa que apresenta DOIS serviços de “infraestrutura em nuvem”.

- a) *Google Drive e Office 365.*
- b) *Google Chrome e Microsoft Edge.*
- c) *AWS e Azure.*
- d) *Mozilla FireFox e Opera GX.*

Questão 15

Segundo o princípio da legalidade administrativa, o agente público:

- a) Pode agir conforme sua discricionariedade, desde que não cometa nenhum ato proibido por lei.
- b) Não pode oferecer tratamento diferenciado, visando privilegiar determinadas pessoas.
- c) Deve agir de acordo com a ética e os bons costumes e, principalmente, com honestidade.
- d) Somente pode fazer aquilo que a lei autoriza ou determina.

Questão 16

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta APENAS fundamentos da República Federativa do Brasil:

- a) Soberania, independência nacional e dignidade da pessoa humana.
- b) Pluralismo político, cidadania e soberania.
- c) Defesa da paz, cidadania e pluralismo político.
- d) Repúdio ao terrorismo e ao racismo, soberania e dignidade da pessoa humana.

Questão 17

Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos:

- a) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- b) Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por “habeas-corpus” ou “habeas-data”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício ou não de suas atribuições do Poder Público.
- c) São gratuitas as ações de “habeas-corpus” e “habeas-data”, e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.
- d) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

Questão 18

Há pouco tempo atrás as placas de automóveis constavam de duas letras e quatro algarismos. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o número de placas que podem ser fabricadas com as letras P, Q e R e os algarismos 0, 1, 7 e 8.

- a) 2.304.
- b) 2.344.
- c) 2.456.
- d) 2.654.

Questão 19

Em uma caixa há 18 bolas numeradas de 1 a 18. Retirando-se uma bola ao acaso, indique a alternativa que conste a probabilidade de se obter um múltiplo de 3.

- a) 21,2%.
- b) 22,2%.
- c) 23,2%.
- d) 24,2%.

Questão 20

Ao acrescentar 20 unidades à terça parte de um número, o resultado é 45. Assinale a alternativa que representa esse número.

- a) 25.
- b) 35.
- c) 55.
- d) 75.

LEGISLAÇÃO SUS**Questão 21**

De acordo com a Lei n.º 8.080/90, referente ao Sistema Único de Saúde (SUS), analise o enunciado abaixo:

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- b) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- c) Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- d) Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

Questão 22

Sobre o Serviço Único de Saúde (SUS), é CORRETO afirmar:

- a) A reforma do setor da saúde brasileiro ocorreu de forma simultânea ao processo de democratização, tendo sido liderada por profissionais da saúde e

pessoas de movimentos e organizações da sociedade civil.

- b) A implementação do SUS foi tranquila e gradual, ocorrendo pelo pleno apoio do setor estatal ao setor público e privado, pela concentração de serviços de saúde nas regiões menos desenvolvidas em detrimento das mais desenvolvidas e pelo subfinanciamento crônico.
- c) Alguns dos grandes ganhos do SUS é a reforma da estrutura de financiamento, incluindo capital público e privado, com vistas a assegurar a universalidade, igualdade e sustentabilidade que tem sido alcançado em longo prazo, promovendo uma saúde de qualidade em todos os níveis de atenção à saúde.
- d) O poder político, ao longo da criação do SUS, tem se mostrado sempre sensível às necessidades da saúde brasileira, aos esforços conjuntos da sociedade civil.

Questão 23

Conforme o Artigo 198, de acordo com a Constituição Federal de 1988, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- b) Assistência terapêutica integral, inclusive psicológica.
- c) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- d) Participação da comunidade.

Questão 24

Para o estabelecimento de valores a serem transferidos aos Estados, Distrito Federal e Municípios, conforme o Artigo 35º da Lei n.º 8.080/90, alguns critérios devem ser utilizados. Em relação aos critérios estabelecidos em Lei, julgue os itens atribuindo (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Níveis de participação do setor de saúde nos orçamentos estaduais e municipais.
- () Perfil sociológico do Estado.
- () Perfil demográfico da região.

Julgados os itens, assinale a alternativa que agrupa a sequência CORRETA.

- a) V-V-V.
- b) F-V-V.
- c) V-F-V.
- d) F-V-F.

Questão 25

De acordo com o Decreto n.º 7.508, de 28 de junho de 2011, que regulamenta a Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências, os serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial, refere-se a(o):

- a) Atendimento prioritário.
- b) Equidade no atendimento.
- c) Portas de Entrada Especiais.
- d) Serviços Essenciais de Acesso Aberto.

Questão 26

O conjunto de programas, ações e decisões tomadas pelos governos, seja nacional, estadual ou municipal, que tenha participação direta ou indireta de entes públicos e/ou privados, que visam assegurar determinado direito da população, é denominado de:

- a) Serviços Sociais.
- b) Políticas públicas.
- c) Programas.
- d) Projetos.

Questão 27

De acordo com o artigo 4º da Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dentre os requisitos necessários aos Municípios, Estados e Distrito Federal para o recebimento dos recursos financeiros do Fundo Nacional de Saúde para a cobertura das ações e serviços de saúde, é CORRETO afirmar:

- a) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com Conferência de Saúde com composição paritária.
- b) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com plano de saúde e assistência social.
- c) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.
- d) Municípios, Estados e Distrito Federal deverão contar com comissão de supervisão do Plano de

Carreira, Cargos e Salários (PCCS), previsto o prazo de dois anos para a sua implantação.

Questão 28

Sobre a Lei n.º 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A conferência de saúde deve se reunir a cada 4 anos, com a presença de vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação de políticas de saúde.
- b) O conselho de saúde tem caráter permanente e deliberativo, e é composto por representantes do governo, prestadores de serviço e profissionais de saúde, atuando na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- c) Para receberem os recursos federais previstos em lei, os municípios e estados devem ter um fundo de saúde, um conselho de saúde, relatórios de gestão, plano de saúde, contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento e plano de cargos e carreiras.
- d) As conferências e os conselhos de saúde deverão ter suas normas de funcionamento e organização definidas em regimento próprio.

Questão 29

Em conformidade com o artigo n.º 7, da Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios que são:

- a) Universalidade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- b) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- c) Preservação da participação da comunidade e na defesa de sua integridade física e moral.
- d) Integralidade político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.

Questão 30

A definição a seguir, refere-se a um princípio do SUS, conforme o ABC do SUS:

Assegurar ações e serviços de todos os níveis de acordo com a complexidade que cada caso requeira, more o cidadão onde morar, sem privilégios e sem barreiras, considerando que todo cidadão é igual perante o SUS e será atendido conforme suas necessidades até o limite do que o sistema puder oferecer para todos.

Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Universalidade. b) Resolubilidade.
c) Integralidade. d) Equidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Segundo Greene (1989), fazer referência do desenvolvimento humano implica considerar muitas mudanças complexas e simultâneas. Entre as características usualmente implicadas quando se estuda o desenvolvimento, pode-se destacar, com EXCEÇÃO de:

- a) Temporalidade. b) Cumulatividade.
c) Direcionalidade. d) Interdependência.

Questão 32

As principais contribuições teóricas pioneiras do desenvolvimento humano são:

- a) Teorias cognitivas e Teoria biológica.
b) Teorias de aprendizagem; Teoria biológica e Teoria de maturação.
c) Teoria de aprendizagem; Teoria cognitiva e Teoria de estágio.
d) Teoria psicanalítica; Teoria cognitiva e Teoria da aprendizagem.

Questão 33

Sobre as contraindicações da terapia, a terapia de orientação analítica está, a princípio, contraindicada:

- I- No caso de transtornos mentais para os quais existem tratamentos efetivos mais breves.
II- Na presença de problemas de natureza aguda e que exigem de solução urgente.
III- No caso de pacientes impulsivos que não tolerem níveis de frustração.
IV- No caso de transtornos psiquiátricos agudos graves.

Analisadas as sentenças supracitadas, assinale CORRETAMENTE quanto às contraindicações:

- a) Somente as sentenças I, II e III estão corretas.
b) Somente as sentenças I e II estão corretas.
c) Todas as sentenças estão corretas.
d) Somente as sentenças II e IV estão corretas.

Questão 34

Entendendo todo o processo de avaliação psicológica, que há pouco tempo era limitada à utilização de testes isolados, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE qual é a finalidade da avaliação psicológica:

- a) A avaliação psicológica se refere ao modo de conhecer apenas os fenômenos e processos psicológicos por meio de diagnósticos.
b) Equipara-se à limitação de testes, considerando com isso o contexto da aplicação, ou mesmo a necessidade de adaptação das medidas às normas locais.
c) É entendida como um processo amplo que envolve a integração de informações para obter conhecimentos sobre o psiquismo do indivíduo.
d) O processo de avaliação psicológica é amplo e envolve a integração de informações de diversas fontes, em principal a análise de documentos.

Questão 35

A avaliação da demanda, segundo Cunha (2000), deverá ser priorizada se o objetivo do psicodiagnóstico for feito de uma reflexão inicial. Os objetivos do psicodiagnóstico podem priorizar, EXCETO:

- a) A descrição. b) A classificação nosológica.
c) A prevenção. d) O diagnóstico.

Questão 36

Entende-se por psicodiagnóstico, EXCETO:

- a) É um procedimento científico de investigação e intervenção clínica.
b) É um método que é limitado no tempo.
c) É uma metodologia que emprega técnicas e/ou testes psicológicos com o propósito de avaliar apenas uma característica psicológica.
d) É um processo que visa um diagnóstico psicológico (descritivo e/ou dinâmico).

Questão 37

Para a Psicanálise, o sintoma é visto como um substituto do evento traumático reprimido, o qual é trazido para a consciência. Assinale a alternativa INCORRETA sobre os níveis de ocorrência desse processo:

- a) Atos falhos ou parapraxias.
b) Desejo ou intenção.
c) Sonhos e Simbolismos.
d) Neuroses e sintomas.

Questão 38

Acerca das responsabilidades do Psicólogo, que dispõe sobre os deveres fundamentais dos psicólogos, segundo o Art. 1º, analise as sentenças a seguir:

- I- Conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir este Código.
- II- Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- III- Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos, técnicas e reconhecimento infundados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

Analisadas as sentenças, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente I é verdadeira.
- b) Somente I e II são verdadeiras.
- c) Somente II e III são verdadeiras.
- d) Todas são verdadeiras.

Questão 39

Para Rappaport (1981), a Psicologia do Desenvolvimento se define como, EXCETO:

- a) Uma preocupação mais ampla e mais sistemática com o estudo da criança e com a necessidade de educação informal.
- b) Descrever e explicar os eventos ocorridos no decorrer do tempo que levam a determinados comportamentos emergentes durante a infância, adolescência ou idade adulta.
- c) Uma abordagem para a compreensão da criança e do adolescente, através da descrição e exploração das mudanças psicológicas ao longo do tempo.
- d) A Psicologia do Desenvolvimento pretende explicar de que maneira as crianças mudam no decorrer do tempo e como essas mudanças podem ser descritas e compreendidas.

Questão 40

A seguir, assinale V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas. Sabe-se que a Psicologia do Desenvolvimento é uma disciplina básica dentro da Psicologia, pois é permitido conhecer e trabalhar:

- Tanto com crianças, adolescentes e adultos.
- Oferecendo inúmeras opções de aplicação prática de nossa ciência, tanto no trabalho profissional como psicólogos (clínico e escolares), ou ainda orientando profissionais de áreas afins.
- Educando e auxiliando, a fim de demonstrar quais as habilidades, capacidades e limitações de cada faixa etária nos vários aspectos de personalidade (motores, emocionais, intelectuais, etc.)

- Estabelecer programas escolares e metodologia de ensino adequadas, bem como programas esportivos e recreativos.
- É uma ciência que é abrangente e pode ter uma série de aplicações práticas.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- a) V-F-V-V-V.
- b) F-V-V-V-V.
- c) V-V-V-V-V.
- d) F-F-F-V-V.

Questão 41

O autor cujo trabalho passa a ser o primeiro caso clínico a ser tratado dentro do modelo que daria origem à Psicanálise, foi:

- a) Joseph Breuer.
- b) Sigmund Freud.
- c) Ernest Jones.
- d) Charcot.

Questão 42

Os conceitos tópicos de consciente e inconsciente cedem lugar a constructos psicanalíticos, que constituirão o modelo dinâmico da estrutura da(o):

- a) Condensação e deslocamento.
- b) Resistência e repressão.
- c) Id, Ego e Superego.
- d) Satisfação e não-contradição.

Questão 43

No fim da década de 50 e durante toda a década de 60, a Psicologia foi progressivamente entrando no contexto do hospital geral. Segundo Angerami-Camon (1995), a doença passou a ser tida, então, como um estado de crise agravado pela hospitalização, que interfere diretamente sobre o estado emocional do indivíduo, refletindo em sua desarmonização, em um desequilíbrio total.

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à Psicologia Hospitalar.

- a) O objetivo principal é a minimização do sofrimento gerado pelo adoecimento e a hospitalização.
- b) A Psicologia Hospitalar tem como primordial evitar as possíveis sequelas emocionais da vivência de um hospital.
- c) Pressupõe e enfatiza a humanização dos atendimentos realizados nessa área, na medida da sensibilização desses profissionais para o modelo excludente do biopsicossocial.
- d) O campo de entendimento e foco da Psicologia Hospitalar são exatamente os aspectos psicológicos em torno do adoecimento.

Questão 44

No sentido mais geral, amplia-se a reflexão sobre a aprendizagem para um terreno de grande potencial.

Sabe-se que a Antropologia, a Linguística e a Psicanálise têm deixado de lado o tema que é considerado o “tabu” do conhecimento. Com isso, pode-se considerar o problema de aprendizagem como um sintoma. Os fatores fundamentais que precisam ser levados em consideração no diagnóstico de um problema de aprendizagem são os, EXCETO:

- a) Fatores inorgânicos.
- b) Fatores específicos.
- c) Fatores psicógenos.
- d) Fatores ambientais.

Questão 45

Assinale CORRETAMENTE o foco, o qual a Psicologia Hospitalar corresponde.

- a) Corresponde à área de atuação no aspecto psicológico em torno do adoecimento.
- b) O psicólogo hospitalar enfatiza questões relacionadas somente à saúde, no âmbito da atenção secundária e terciária.
- c) É aquela área que se interessa a dar voz à objetividade do paciente.
- d) O seu trabalho restringe-se no paciente, pois a família e a equipe coexistem nesta experiência, vivem possíveis angústias e as significam de forma não relacionada.

Questão 46

No hospital, o psicólogo depara-se com peculiaridades que não existem no consultório particular, pois há uma diferença no *setting*, por vários fatores, a saber:

- 1) Interrupções.
- 2) Locais inadequados.
- 3) Tempo estipulado.
- 4) Barulho.
- 5) Privacidade.

Assinale a alternativa CORRETA quanto a esses fatores:

- a) Apenas os fatores 1, 2 e 3 estão corretos.
- b) Apenas os fatores 1, 2, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas os fatores 3, 4 e 5 estão corretos.
- d) Apenas os fatores 2, 3, 4 e 5 estão corretos.

Questão 47

Sobre o Conselho Federal de Psicologia (CFP), o qual reconhece a Psicologia Hospitalar como área de atuação do psicólogo brasileiro e a inclui nas especialidades descritas na Resolução CFP n.º 013/2007, verifique as sentenças a seguir:

- I- Coordenação.
- II- De ajuda à adaptação.
- III- De interconsulta.
- IV- Assistencial indireta.

A alternativa CORRETA que pressupõe as tarefas básicas da Psicologia Hospitalar (Rodríguez- Marín, 2003), estão nas sentenças:

- a) II, III e IV, somente.
- b) I, II e III, somente.
- c) III e IV, somente.
- d) I, II, III e IV.

Questão 48

Assinale a alternativa que NÃO corresponde às modalidades de intervenção no hospital, pelo psicólogo hospitalar, dependendo da demanda e da área específica de atuação:

- a) Atendimento psicoterapêutico.
- b) Pronto Atendimento.
- c) Avaliação diagnóstica.
- d) Emergência.

Questão 49

Tomando como referência a definição feita pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), analise os enunciados abaixo sobre a avaliação psicológica segundo o CFP (2013):

- I- O uso ou não de teste depende do psicólogo e do seu pensamento clínico em relação a cada paciente.
- II- A avaliação psicológica engloba qualquer atividade com ou sem o uso de testes.
- III- A avaliação é um amplo processo de investigação, no contexto que se conhece o avaliado e sua demanda, com o objetivo de programar a tomada de decisão mais apropriada pelo psicólogo.

Assinale a alternativa que contempla as sentenças CORRETAS:

- a) Somente I é correta.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III é correta.

Questão 50

Diante da técnica de realizar entrevistas, o qual qualifica especificamente o profissional habilitado, bem como capaz de realizar entrevistas que sejam de fato úteis, pelas informações que fornecem e pelos efeitos terapêuticos que exercem sobre os pacientes, assinale a alternativa CORRETA quanto à relação empática e técnica úteis para a prática clínica, os quais dependem:

- a) Do paciente, de sua personalidade e de seu estado mental, exclusivamente.
- b) Do paciente, do contexto institucional e dos objetivos da entrevista.
- c) Da personalidade do entrevistador com ressalvas, do paciente e do estado mental somente desse paciente.
- d) Somente do paciente e de sua personalidade.